

**Apel de selecție participanți profesori**  
**Școala Gimnazială Nr. 5, Municipiul Piatra-Neamț**  
**Activități de învățare – Erasmus+ Art And Emotions**

## **1. Descriere proiect de mobilitate**

**Background of the project.** This project wants to integrate socio-emotional education within daily formal education to achieve a complete formation for the students in order to reduce the number of behavior conflicts and improve the classroom atmosphere.

The recognition of both own and other's emotions, how to express, use and control them, and definitely manage them in a positive way will allow the students to acquire asocial competences that will help them to keep good relations with other people, to live in society and to enjoy fully aware.

**Objectives of the project.** The main objective of this project is to decrease the number of conflicts that we register in our schools between pupils. On one hand, our purpose is to develop strategies and resources that allow our students to go deeper in their personal knowledge and to be competent in the management of their emotions. We are convinced that by improving the living mood among the students we will favor the improvement of their academic performance.

By the other hand, teachers will have more strategies to solve conflicts and can give children spaces to relax and calm down when they are angry or a bad behavior.

**Number and profile of participants.** In this project will be involved four schools from different countries: Poland, Romania, Italy and Spain.

**Description of activities.** All the activities are thought with the purpose of giving children tools, places (multi-sensory room and playground) and strategies for connecting them with their emotions and how to manage them. Most activities will have English as a vehicular language, so children will also improve their skills in a foreign language. Most activities will be included in Arts, Music and P.E. curriculum.

There are some activities that are strong related to ICT and social nets, so pupils and teachers need to use them as a tool of communication and a source of knowledge. The purpose of using ICT is to connect easily teachers from different countries in real time and promote communication and collaboration between partners. (Teachers and pupils).

**Methodology used.** Innovating solutions for teaching, focusing on the process of educating children as a encouraging task of making them THINKING and ACTING, to be aware of what they learn. This project is based on cooperation and collaboration, also as consensus between all the partners in the activities and the methodology used on it. The most important methodologies used are: total physical response, natural approach, immersion in English, suggestopedia and creative education.

Methodologic and curricular changes we raise now will need further developing until building a school path we are plenty identified with. Therefore, this implies the following evaluation and the introduction of corrective measures as the project goes ahead and should also ease the creation of new didactic materials which could be used not only by our partners but also by other education centers.

**Description of the results and impact.**

"Art and emotions" project is a long-term project, even though it may result in immediate products and actions throughout these two years of development. The most important evidence will be the decreasing number of behavior conflicts, reflected in the behavior grid that each school will create and update.

The creation of multisensory places where children can relax, calm down and express their emotions such as a multi-sensory room and a multi-sensory playground will keep in time as a resource of managing emotions and the bad behavior.

The curriculum lessons programmed during the project will be included in the curriculum of each school in the areas of Art, Music and PE, and also as cross curricular lessons that will give to teachers and children an approach to their emotions and feelings, and how to express and manage them. The classroom atmosphere will improve and children will feel the school as a place where they can live together without conflicts and a safe place to share and express their feelings and to grow as persons in a global world.

**Dissemination.** The dissemination of the Erasmus+ project will be done in several paths: on one hand the activities and the project will be in the Erasmus+ platform and all partners will share their activities and knowledge in the e-twinning services. On the other hand, head-teachers will be the responsible of spreading the project in the media (tv, radio, newspapers...) and to show it to the Educational Department of each country.

The person designed by each school to update the website of the project will keep in touch with the coordinator school to disseminate the activities done during it.

The website will keep active further the two years of the project

## **2. Activități de învățare propuse.**

Short-term joint staff training events, Innovation through imagination. Job shadowing. Poland.

03 – 07 April 2017

Short-term joint staff training events, Kinesiology, Coaching, Multisensory experiences.

Tarragona, 04 - 09 June 2017

Music and Drama. Job shadowing. Italy. INFORMAȚIILE VOR FI ACTUALIZATE ÎN  
VERSIUNEA 3 A APPELULUI DE SELECȚIE (termen de publicare iunie 2017)

## **3. Documente de candidatură**

- 31 Formular de candidatură – documentul poate fi descărcat de pe pagina de proiect <http://artemotions.scoala5piatraneamt.ro/> . Acesta se completează electronic (cu excepția rubricilor de certificare – semnătură participant, locul și data semnării).
- 32 Curriculum Vitae Europass - informații referitoare la acest document se pot găsi la <https://europass.cedefop.europa.eu/ro/documents/curriculum-vitae> iar platforma de creare și editare online a acestuia poate fi accesată la <https://europass.cedefop.europa.eu/editors/ro/cv/compose>
- 33 Rezultatele testării cunoștințelor de limbă engleză – platforma de testare poate fi accesată la <http://www.examenglish.com/leveltest/> sau EF SET (acces [AICI](#)). Sunt necesare rezultatele de la **ambele probe** (gramatică și înțelegere) și o declarație pe proprie răspundere prin care solicitantul atestă autenticitatea parcurgerii probelor lingvistice.

#### 4. Procedura de selecție a participanților la stagiile de formare

Participarea la o activitate Short-term joint staff training events finanțat în cadrul acestui proiect presupune parcurgerea de către solicitanți a unei proceduri de selecție.

##### 4.1 Conținutul dosarului de candidatură

Dosarul de candidatură reprezintă cele trei tipuri de documente enumerate la punctul 3 din prezentul document. Lipsa oricărui tip de document din acest dosar duce la respingerea cererii de candidatură. Dosarul trebuie trimis în format electronic (vezi explicațiile din Ghidul candidatului) și în format imprimat, la secretariatul Școlii Gimnaziala Nr 5 Municipiul Piatra-Neamț, cu înregistrare în registrul de intrări/ieșiri al școlii. Sunt obligatorii ambele variante de depunere a dosarului, lipsa uneia dintre acestea ducând la respingerea cererii candidatură. Cele două formate de dosar (cel electronic și cel imprimat) trebuie să aibă conținuturi identice. Dacă se constată la evaluarea tehnică deosebiri de conținut între cele două formate, candidatura este respinsă (vezi Condiții de excludere).

##### 4.2 Perioada de depunere a candidaturilor de participare la stagiile de formare.

###### 4.2.1 Mobilitate de formare 1 - Short-term joint staff training events, **Innovation through imagination**. Job shadowing. Poland. 03 – 07 April 2017

Data limită de depunere a dosarelor de candidatură, atât în format fizic (la secretariatul Școlii Gimnaziala Nr 5 Municipiul Piatra-Neamț) cât și electronic este 25 Noiembrie 2016. Orice dosar depus după această dată este considerat respins. Sistemul online de trimitere a candidaturilor și formularul de aplicație înregistrează în mod automat data și ora trimiterii sau a imprimării formularului de candidatură. De asemenea, data de înregistrare în registrul de intrări/ieșiri a Școlii Gimnaziala Nr 5 Municipiul Piatra-Neamț trebuie să fie până pe 25 Noiembrie 2016, inclusiv.

Prioritate instituțională - Mobilitatea se adresează profesorilor învățământ primar care predau la alternativa educațională (cu prioritate clasele 0-2) și/sau învățământ primar care lucrează la clasa pregătitoare.

În cazul în care nu sunt ocupate locurile oferite, se va organiza o nouă sesiune de selecție.

Număr de locuri disponibile - 2

**4.2.2 Mobilitate de formare 2** - Short-term joint staff training events, Kinesiology, Coaching, Multisensory experiences. Tarragona, 05 - 09 June 2017

Data limită de depunere a dosarelor de candidatură, atât în format fizic (la secretariatul Școlii Gimnaziale Nr. 5 Municipiul Piatra-Neamț) cât și electronic este ~~07 Aprilie 2017~~ **10 Aprilie 2017**. Orice dosar depus după această dată este considerat respins. Sistemul online de trimitere a candidaturilor și formularul de aplicație înregistrează în mod automat data și ora trimiterii sau a imprimării formularului de candidatură. De asemenea, data de înregistrare în registrul de intrări/ieșiri a Școlii Gimnaziale Nr 5 Municipiul Piatra-Neamț trebuie să fie până pe ~~07 Aprilie 2017~~ **10 Aprilie 2017**, inclusiv.

În cazul în care nu sunt ocupate locurile oferite, se va organiza o nouă sesiune de selecție.

Număr de locuri disponibile – 3 (plus 2 locuri profesori însoțitori ai grupului de elevi)

Prioritate instituțională - Mobilitatea se adresează în special profesorilor învățământ primar / gimnazial diriginți la clasele de elevi cu un număr mare de cazuri de violență fizică sau verbală, consilieri școlari, psihologi școlari, profesori implicați în programe de combatere a violenței școlare.

**4.2.3 Mobilitate de formare 3** - Music and Drama. Job shadowing. Italy. Perioada mobilitatii 12.03.2017 – 16.03.2018, Napoli, Italia.

Data limită de depunere a dosarelor de candidatură, atât în format fizic (la secretariatul Școlii Gimnaziale Nr 5 Municipiul Piatra-Neamț) cât și electronic este 08.12.2017. Orice dosar depus după această dată este considerat respins. Sistemul online de trimitere a candidaturilor și formularul de aplicație înregistrează în mod automat data și ora trimiterii sau a imprimării formularului de candidatură. De asemenea, data de înregistrare în registrul de intrări/ieșiri a Școlii Gimnaziale Nr 5 Municipiul Piatra-Neamț trebuie să fie până pe **08.12.2017**, inclusiv.

În cazul în care nu sunt ocupate locurile oferite, se va organiza o nouă sesiune de selecție.

Număr de locuri disponibile – 2

Prioritate instituțională – **Persoanele care nu au mai participat la o mobilitate Erasmus+ vor primi 20 puncte suplimentare la evaluarea cererilor de candidatură.**

### **4.3. Evaluarea cererilor de candidatură**

Evaluarea cererilor de candidatură este realizată de Comisia de evaluare, numită prin decizie CA cu următoarea componență: 1 reprezentant al Școlii Gimnaziale Nr 5 Municipiul Piatra-Neamț (persoana care nu participă la procedura de selecție) și evaluatori externi, persoane cu experiență în derularea proiectelor Erasmus+. Dosarele de candidatură parcurg două tipuri de evaluare:

4.3.1 Evaluarea tehnică – este realizată de reprezentantul Școlii Gimnaziale Nr 5 Municipiul Piatra-Neamț și urmărește dacă dosarele sunt trimise în termenul specificat în Apelul de selecție, dacă conțin toate documentele solicitate prin apel, dacă există varianta electronică și varianta tipărită și dacă solicitantul este angajatul Școlii Gimnaziale Nr 5 Municipiul Piatra-Neamț sau nu se află în condițiile de excludere (vezi **Condiții de excludere**). Rezultatul evaluării tehnice este Admis sau Respins.

4.3.2 Evaluarea calitativă – pentru asigurarea transparenței și a unei evaluări obiective această procedură este realizată de evaluatori externi (Nu lucrează în Școala Gimnaziale Nr 5 Municipiul Piatra-Neamț). Aceștia evaluează independent formularul de candidatură și punctează fiecare rubrică din acesta. Dacă este cazul, se adaugă punctele Priorității instituționale\*, se face media celor două punctaje iar punctajul final este trimis Școlii Gimnaziale Nr 5 Municipiul Piatra-Neamț unde va fi afișat pe site-ul de proiect și avizier. Repartizarea beneficiarilor la activitățile de Short-term joint staff training events se realizează în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute, pentru fiecare curs. Fiecare participant va primi pe adresa de email punctajul obținut și comentariile evaluatorilor pentru candidatura depusă.

Orice candidatură care obține mai puțin de 50 de puncte este considerată respinsă.

#### **4.4 Condiții de excludere (respingerea cererii de candidatură)**

4.4.1 Candidatul nu este angajat al Școlii Gimnaziale Nr. 5 Municipiul Piatra-Neamț la momentul participării la procedura de selecție.

4.4.2 Candidatul a depus mai multe cereri de candidatură.

4.4.3 Conținutul dosarului de candidatură nu respectă condițiile cerute în prezentul apel.

4.4.4 Rezultatul obținut în urma evaluării este sub 50 puncte.

4.4.5 Sunt identificate pasaje similare în mai multe formulare de candidatură (sunt respinse toate candidaturile implicate).

4.4.6 Documentele (formular de aplicație și declarația de autenticitate a testării lingvistice) nu sunt semnate de către solicitant.

- 4.4.7 Există diferențe de conținut între cele două formate ale formularului de candidatură.
- 4.4.8 Participantul are copii beneficiari de stagii de mobilitate în acest proiect.
- 4.4.9 Nu există posibilitatea realizării activităților de implementare propuse în anii școlari următori (cazuri de suplinire, transfer, detașare)

4.4 Afișarea rezultatelor – rezultatele vor fi afișate pe site-ul de proiect și/sau la avizierul școlii.

## **5. Precizări suplimentare:**

1. Activitățile de învățare propuse reprezintă pregătirea beneficiarilor participanți pentru derularea unor activități specifice proiectului Erasmus+, în anul școlar 2017-2018
2. Persoanele selectate pentru participarea la mobilitățile de învățare trebuie să ofere suportul necesar desfășurării activităților de proiect, prin implicarea împreună cu elevii în activitățile specifice proiectului.
3. Planificarea activităților propusă de fiecare participant în formularul de candidatură reprezintă o obligație contractuală față de Școala Gimnazială Nr. 5 Piatra-Neamț.
4. Școala Gimnazială Nr. 5 Piatra-Neamț oferă, prin bugetul alocat proiectului, pentru fiecare participant, o contribuție financiară aferentă cheltuielilor de transport și cazare pentru perioada mobilității.